

Centre
de réadaptation
Lucie-Bruneau



Une expertise à partager

Programmation 2011-2012

Table des matières

26 septembre 2011	p. 4
Sensibilisation au modèle d'intervention <i>Approche de collaboration</i> , adapté à une clientèle ayant une atteinte cérébrale et un trouble grave du comportement (enfants et adultes)	
5 octobre 2011	p. 6
Neuropsychologie du comportement chez l'enfant : compréhension et pistes d'intervention	
28 novembre 2011	p. 8
Neuropsychologie du comportement chez l'adulte : compréhension et pistes d'intervention	
5 décembre 2011	p. 10
L'utilisateur difficile : mieux le comprendre pour mieux l'aider	
9 et 10 février 2012	p. 12
La sclérose en plaques : comprendre sa complexité pour mieux intervenir auprès des personnes atteintes d'une maladie neurologique ou neuromusculaire évolutive	
20 avril 2012	p. 14
Atelier sur l'entretien et la réparation des fauteuils roulants manuels et des bases roulantes	
27 avril 2012	p. 16
Atelier sur l'entretien et la réparation des fauteuils roulants motorisés	
14 et 15 mai 2012	p. 18
Implantation du modèle <i>Approche de collaboration</i> et enseignement aux personnes ayant une atteinte cérébrale qui présentent un trouble grave du comportement	

Une expertise à partager

C'est avec plaisir que nous vous présentons la programmation 2011-2012 d'*Une expertise à partager*, un programme de formation qui exprime la volonté du Centre de réadaptation Lucie-Bruneau de diffuser des connaissances spécialisées et de proposer à l'ensemble de ses partenaires travaillant auprès de la clientèle en déficience physique des outils cliniques sur mesure répondant aux besoins spécifiques de celle-ci. Il propose des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être basés sur l'expérience de professionnels soucieux de mieux faire comprendre ces besoins particuliers et d'intervenir plus efficacement en offrant les meilleurs services disponibles.

Affilié à l'Université de Montréal et membre du consortium opérant le Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain, le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau participe concrètement aux avancées de la recherche psychosociale et pousse toujours plus loin son esprit novateur.

Le programme de formation *Une expertise à partager* du Centre de réadaptation Lucie-Bruneau propose des activités de formation sur une base annuelle. Des formations de groupe peuvent également être offertes sur demande.

Sensibilisation au modèle d'intervention *Approche de collaboration*, adapté à une clientèle ayant une atteinte cérébrale et un trouble grave du comportement (enfants et adultes)

Cette activité de formation constitue une sensibilisation au modèle positif d'intervention *Approche de collaboration* (Ylvisaker et Feeney, 1998), adapté aux personnes présentant des lésions cérébrales, afin d'atténuer les manifestations du trouble grave du comportement.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 26 septembre 2011	 9 septembre 2011	 1 journée 9 h à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation permettra au participant de se familiariser avec l'*Approche de collaboration* et aux différentes techniques d'intervention dites positives, inhérentes à ce modèle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

connaître l'*Approche de collaboration* et son utilité, ainsi que le rôle de collaborateur;

comprendre les notions de communication positive et d'apprentissage sans erreurs;

connaître les quatre types de routines positives quotidiennes;

identifier un répertoire d'outils de compensation cognitive, en saisissant la pertinence et les rudiments de leur utilisation.

MÉTHODES DE FORMATION

Exposé multimédia et interactif, échanges cliniques, discussions et ateliers.

FORMATRICES

Marie-Claude Sévigny, M. Ps.,
neuropsychologue et coordonnatrice
clinique

Programme pour les personnes présentant
un trouble grave du comportement, Centre
de réadaptation Lucie-Bruneau

Jessica Lake, agente de relations humaines
Programme P.A.C.T.E.S.-Unité La Clé
des champs du Centre d'hébergement du
Centre-Ville-de-Montréal, CSSS Jeanne-
Mance

COÛT *

190 \$ **avant le 6 septembre 2011**

210 \$ **après le 6 septembre 2011**

(pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse aux éducateurs spécialisés, aux auxiliaires en santé et services sociaux (auxiliaires familiales et sociales) et aux préposés aux bénéficiaires qui interviennent au quotidien dans le milieu de vie de cette clientèle.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 participants maximum

*Les formations concernant la clientèle présentant un trouble grave du comportement (TGC) sont offertes **gratuitement** à tous nos partenaires de l'île de Montréal et aux membres du Consortium TCC de l'Ouest du Québec (à l'exception des frais administratifs - entre 20 \$ et 60 \$ par personne selon la formation), en raison du mandat TGC donné par l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.

Neuropsychologie du comportement chez l'enfant : compréhension et pistes d'intervention

Cette activité de formation présente les bases neuroanatomiques du comportement chez l'enfant, les séquelles possibles suivant une atteinte neurologique et les pistes d'intervention potentielles.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 5 octobre 2011	 9 septembre 2011	 1 journée 9 h à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation aidera le participant à mieux connaître le développement cognitif chez l'enfant et comprendre l'impact des différentes lésions acquises sur le comportement. Des stratégies compensatoires ainsi que des pistes d'intervention seront explorées.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- connaître** les notions de base de la neuropsychologie de l'enfant;
- saisir** les principes du développement neuroanatomique et cognitif et de l'enfant;
- identifier** les principales fonctions cognitives et leur rôle dans le comportement de l'enfant;
- comprendre** l'impact des lésions acquises et les pratiques d'intervention actuelles.

MÉTHODES DE FORMATION

Exposé multimédia et interactif, illustrations cliniques, discussions, ateliers pratiques.

FORMATRICES

Caroline Drapeau, Ph.D., neuropsychologue
Programme de neurotraumatologie
Centre de réadaptation Marie-Enfant du
CHU Sainte-Justine

Marie-Claude Sévigny, M.Ps.,
neuropsychologue, psychologue clinicienne
et coordonnatrice clinique
Geneviève Thibault, Ph.D.,
neuropsychologue
Programme pour les personnes présentant
un trouble grave du comportement, Centre
de réadaptation Lucie-Bruneau

COÛT *


190 \$ **avant le 6 septembre 2011**
210 \$ **après le 6 septembre 2011**
(pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse aux professionnels et aux éducateurs spécialisés oeuvrant auprès d'une clientèle pédiatrique. Elle n'est pas conçue pour les professionnels détenant une formation de base en neuroanatomie (psychologue, neuropsychologue).

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 participants maximum

 *Les formations concernant la clientèle présentant un trouble grave du comportement (TGC) sont offertes **gratuitement** à tous nos partenaires de l'île de Montréal et aux membres du Consortium TCC de l'Ouest du Québec (à l'exception des frais administratifs - entre 20 \$ et 60 \$ par personne selon la formation), en raison du mandat TGC donné par l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.

Neuropsychologie du comportement chez l'adulte : compréhension et pistes d'intervention

Cette activité de formation présente les bases neuroanatomiques du comportement humain chez l'adulte et les interventions qui en découlent.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 28 novembre 2011	 28 octobre 2011	 1 journée 9 h à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation aidera le participant à mieux connaître les différents types de lésions cérébrales acquises et en comprendre l'impact sur le comportement. Dans un deuxième temps, des pistes d'intervention possibles seront explorées.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- connaître** des notions de base de l'anatomie fonctionnelle du cerveau;
- identifier** les grandes catégories de symptômes cognitifs et leurs impacts sur le comportement;
- distinguer** les atteintes congénitales des lésions cérébrales acquises et des processus neurodégénératifs;
- privilégier** certaines approches dans l'intervention auprès d'une clientèle présentant un trouble du comportement.

MÉTHODES DE FORMATION

Exposé multimédia et interactif, illustrations cliniques, vidéo, discussions, ateliers pratiques.

FORMATRICES

Geneviève Thibault, Ph. D.,
neuropsychologue
Marie-Claude Sévigny, M. Ps.,
neuropsychologue et coordonnatrice
clinique
Programme pour les personnes présentant
un trouble grave du comportement,
Centre de réadaptation Lucie-Bruneau

COÛT *

190 \$ **avant le 7 octobre 2011**
210 \$ **après le 7 octobre 2011**
(pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse aux professionnels et aux éducateurs spécialisés; elle n'est pas conçue pour les professionnels détenant une formation de base en neuroanatomie (psychologue et neuropsychologue).

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 participants maximum

*Les formations concernant la clientèle présentant un trouble grave du comportement (TGC) sont offertes **gratuitement** à tous nos partenaires de l'île de Montréal et aux membres du Consortium TCC de l'Ouest du Québec (à l'exception des frais administratifs - entre 20 \$ et 60 \$ par personne selon la formation), en raison du mandat TGC donné par l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.

L'utilisateur difficile : mieux le comprendre pour mieux l'aider

Cette activité constitue une sensibilisation aux facteurs de complexité dans l'intervention avec les usagers présentant une lésion cérébrale avec comorbidité.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 5 décembre 2011	 4 novembre 2011	 1 journée 9 h à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation permettra au participant de reconnaître les signes et les indices suggérant la présence d'enjeux relationnels dans le travail avec cette clientèle. Elle amènera le participant à être plus conscient de l'impact de ses réactions émotionnelles dans sa capacité d'intervention.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- identifier** plus facilement la présence d'enjeux relationnels dans l'intervention avec l'usager difficile;
- comprendre** comment les enjeux de régulation comportementale complexifient l'intervention avec l'usager cérébrolésé;
- distinguer** les différents types de réactions contre-transférentielles et leur impact sur l'intervention;
- dégager** les pistes d'intervention possibles afin de favoriser une meilleure alliance thérapeutique avec l'usager.

MÉTHODES DE FORMATION

Exposé multimédia et interactif, présentations de cas et échanges cliniques.

FORMATRICE

Marie-Claude Sévigny, M. Ps.,
neuropsychologue et coordonnatrice
clinique
Programme pour les personnes présentant
un trouble grave du comportement,
Centre de réadaptation Lucie-Bruneau

COÛT *

190 \$ **avant le 14 octobre 2011**
210 \$ **après le 14 octobre 2011**
(pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse aux intervenants en santé et services sociaux de tout milieu desservant cette clientèle.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 participants maximum

*Les formations concernant la clientèle présentant un trouble grave du comportement (TGC) sont offertes **gratuitement** à tous nos partenaires de l'île de Montréal et aux membres du Consortium TCC de l'Ouest du Québec (à l'exception des frais administratifs - entre 20 \$ et 60 \$ par personne selon la formation), en raison du mandat TGC donné par l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.

La sclérose en plaques : comprendre sa complexité pour mieux intervenir auprès des personnes atteintes d'une maladie neurologique ou neuromusculaire évolutive

La sclérose en plaques (SEP) est une maladie complexe ayant des répercussions sur un grand nombre d'aptitudes et d'habitudes de vie des personnes atteintes, sans oublier les deuils engendrés par les pertes successives. L'incertitude du lendemain ajoute à cette complexité. Ainsi, les différents intervenants sont souvent sollicités pour des difficultés dépassant leur champ de compétences. À partir de l'exemple de la sclérose en plaques, que pouvons-nous faire pour mieux intervenir auprès des personnes atteintes de maladies évolutives?

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 9 et 10 février 2012	 13 janvier 2012	 2 journées 9 h à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation amènera le participant à comprendre les enjeux liés aux maladies évolutives et ainsi répondre adéquatement, dans la mesure de son champ de compétence, aux nombreux besoins de cette clientèle. Une description de la maladie et de la complexité des deuils révélera les enjeux liés à l'intervention. Aussi, les différents thèmes abordés au cours des deux journées permettront de chercher des pistes d'intervention faciles à utiliser dans le quotidien.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- connaître** la sclérose en plaques et ses différents symptômes;
- faire** le parallèle avec les différentes maladies neurologiques et neuromusculaires évolutives et en saisir les principales différences;
- comprendre** les difficultés vécues par les personnes atteintes d'une maladie neurologique ou neuromusculaire évolutive;
- identifier** des pistes d'intervention à appliquer dans le quotidien.

9 FÉVRIER ORDRE DU JOUR

Description, cause et symptômes de la SEP
Fatigue et gestion des énergies
Processus d'adaptation
Activité physique
Alimentation

10 FÉVRIER ORDRE DU JOUR

Problèmes cognitifs
Travail
Sexualité
Exercice d'intégration
Bilan

MÉTHODES DE FORMATION

Exposé multimédia et interactif, études de cas et discussions.

FORMATRICES

Doris Duguay, B.Sc., kinésiologue¹ et coordonnatrice clinique
Denis Godbout, Ph.D., neuropsychologue²
Diane Milot, ergothérapeute¹
Odile Sévigny, Ph.D., travailleuse sociale¹

COÛT

Inscription aux deux journées :
260 \$ **avant le 22 décembre 2011**
290 \$ **après le 22 décembre 2011**

Inscription à une seule journée :
190 \$ **avant le 22 décembre 2011**
210 \$ **après le 22 décembre 2011**
(pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse aux intervenants en santé et services sociaux de tout milieu desservant cette clientèle.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 participants maximum

Zoé Vourantoni, M.A.(c), sexologue clinicienne¹
Brigitte Whelan, M. Ps., psychologue¹
Julie Larivière, B.Sc., kinésiologue, coordonnatrice clinique²

1. Programme pour les personnes présentant une maladie évolutive, CRLB

2. Programme de réadaptation au travail, CRLB

Atelier sur l'entretien et la réparation des fauteuils roulants manuels et des bases roulantes

La majorité des établissements d'hébergement du réseau de la santé et des services sociaux au Québec possède un parc de fauteuils roulants et de bases roulantes pour répondre aux besoins de ses résidents. Le personnel responsable de l'entretien et de la réparation de ces aides techniques à la mobilité a besoin, à l'occasion, d'une mise à jour de ses connaissances sur les différents modèles ainsi que sur les techniques de réparation et d'entretien.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 20 avril 2012	 4 mars 2012	 1 journée 8 h 30 à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier permettra aux participants d'apprendre les rudiments des techniques d'entretien et de réparation des fauteuils roulants manuels et des bases roulantes, de perfectionner ou de mettre à jour les techniques nécessaires.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- connaître** les composantes et l'utilisation d'un fauteuil roulant manuel et d'une base roulante;
- effectuer** l'entretien minimal et les ajustements nécessaires pour le bon fonctionnement d'un fauteuil roulant manuel et d'une base roulante;
- diagnostiquer** les problèmes les plus fréquents.

MÉTHODES DE FORMATION

Ateliers, démonstrations et expérimentations par mises en situation selon les besoins et attentes exprimés par les participants inscrits.

FORMATEURS

Allan Bond, chef d'équipe mécanicien, responsable de la valorisation
Yves Malette, chef d'équipe mécanicien, responsable de la réparation et de l'entretien
Programme des aides techniques à la mobilité et à la posture, Centre de réadaptation Lucie-Bruneau

COÛT

210 \$ (pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse au personnel responsable de l'entretien et de la réparation des fauteuils roulants et des bases roulantes œuvrant dans les établissements du réseau de la santé et des services sociaux.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 participants maximum

Atelier sur l'entretien et la réparation des fauteuils roulants motorisés

La majorité des établissements d'hébergement du réseau de la santé et des services sociaux au Québec possède un parc de fauteuils roulants motorisés pour répondre aux besoins de ses résidents. Le personnel responsable de l'entretien et de la réparation de ces aides techniques à la mobilité a besoin, à l'occasion, d'une mise à jour de ses connaissances sur les différents modèles ainsi que sur les techniques de réparation et d'entretien.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 27 avril 2012	 11 mars 2012	 1/2 journée 8 h à 12 h

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier permettra aux participants d'apprendre les rudiments des techniques d'entretien et de réparation des fauteuils roulants motorisés, de perfectionner ou de mettre à jour les techniques nécessaires.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- connaître** les composantes et l'utilisation d'un fauteuil roulant motorisé;
- effectuer** l'entretien minimal et les ajustements nécessaires pour le bon fonctionnement d'un fauteuil roulant motorisé;
- diagnostiquer** les problèmes les plus fréquents.

MÉTHODES DE FORMATION

Ateliers, démonstrations et expérimentations par mises en situation selon les besoins et attentes exprimés par les participants inscrits.

FORMATEURS

Allan Bond, chef d'équipe mécanicien, responsable de la valorisation
Yves Malette, chef d'équipe mécanicien, responsable de la réparation et de l'entretien
Programme des aides techniques à la mobilité et à la posture, Centre de réadaptation Lucie-Bruneau

COÛT

100 \$ (pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse au personnel responsable de l'entretien et de la réparation des fauteuils roulants motorisés œuvrant dans les établissements du réseau de la santé et des services sociaux.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 participants maximum

Implantation du modèle *Approche de collaboration* et enseignement aux personnes ayant une atteinte cérébrale qui présentent un trouble grave du comportement

Cette activité de formation présente le modèle positif d'intervention *Approche de collaboration* (Ylvisaker et Feeney, 1998), adapté aux personnes ayant des lésions cérébrales qui présentent un trouble grave du comportement.

DATE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	DURÉE
 14 et 15 mai 2012	 13 avril 2012	 2 journées 9 h à 16 h 30

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation permettra au participant d'intégrer et d'implanter les différents outils cliniques et les interventions dites positives, spécifiques à l'*Approche de collaboration*.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant pourra :

- comprendre** l'approche de collaboration, son utilité ainsi que les particularités du rôle de collaborateur;
- comprendre** les notions d'apprentissage sans erreur, d'autodétermination et d'indépendance du milieu;
- comprendre et différencier** les quatre types de routines positives quotidiennes;
- comprendre** la communication positive et pouvoir la différencier d'une routine positive quotidienne de communication;
- identifier, élaborer et utiliser** une variété d'outils de compensation cognitive;
- intégrer** les différents outils et interventions pour l'élaboration des procédures de soutien;
- saisir** les principales dimensions de l'*Approche de collaboration* pour l'enseigner à ses collègues et aux personnes ayant une atteinte cérébrale et en promouvoir l'utilisation dans le milieu.

MÉTHODES DE FORMATION

Exposé multimédia et interactif, échanges cliniques, discussions et ateliers.

FORMATRICES

Carole Roux, conseillère au programme P.A.C.T.E.S.
Unité La Clé des champs, Centre d'hébergement du Centre-Ville-de Montréal, CSSS Jeanne-Mance

Marie-Claude Sévigny, M.Ps., neuropsychologue et coordonnatrice clinique
Programme pour les personnes présentant des troubles graves du comportement, Centre de réadaptation Lucie-Bruneau

COÛT *

260 \$ **avant le 23 mars 2012**

290 \$ **après le 23 mars 2012**

(pauses-santé et dîner inclus)

PROFIL DES PARTICIPANTS

Cette formation s'adresse aux infirmières, éducateurs spécialisés et autres professionnels travaillant auprès de personnes présentant un trouble grave du comportement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 participants maximum

*Les formations concernant la clientèle présentant un trouble grave du comportement (TGC) sont offertes **gratuitement** à tous nos partenaires de l'Île de Montréal et aux membres du Consortium TCC de l'Ouest du Québec (à l'exception des frais administratifs - entre 20 \$ et 60 \$ par personne selon la formation), en raison du mandat TGC donné par l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.



Modalités d'inscription


Pour vous inscrire à l'une ou l'autre des formations offertes dans le cadre d'*Une expertise à partager*, vous devez le faire en ligne au www.luciebruneau.qc.ca (menu *Calendrier*). Un avis de réception vous sera acheminé rapidement ainsi qu'une copie du formulaire complété, que vous pourrez imprimer. Les personnes n'ayant pas accès à Internet pourront se procurer une copie du formulaire d'inscription en communiquant au 514 527-4527, poste 2671.

Le nombre de participants étant limité, nous vous invitons à vous inscrire le plus tôt possible. Les inscriptions sont acceptées dans l'ordre où elles sont reçues.

Les frais d'inscription incluent les taxes, la documentation pertinente, les pauses-santé et le repas du midi si la formation dure une journée.

En cas d'annulation de votre participation, les frais d'inscription pourront vous être remboursés si vous avisez le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau au plus tard sept jours avant la tenue de l'activité. Si l'avis d'annulation parvient au Centre moins de sept jours avant la tenue de l'activité ou si le participant s'absente durant l'activité, la totalité des frais sera exigée. Prenez note que la substitution d'un participant est acceptée sans frais. Celle-ci doit toutefois être confirmée le plus rapidement possible.

Le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau se réserve le droit d'apporter des changements à l'horaire ou d'annuler une activité si le nombre de participants inscrits est insuffisant. Dans un tel cas, les frais d'inscription sont remboursés.



Mode
de paiement

Par chèque libellé à l'ordre du
Centre de réadaptation Lucie-Bruneau
que vous acheminez accompagné
d'une copie de votre formulaire d'inscription
à l'adresse suivante :

Centre de réadaptation Lucie-Bruneau
Une expertise à partager
2275, avenue Laurier Est
Montréal (Québec) H2H 2N8

RENSEIGNEMENTS

Madame Michèle Quinn
Coordonnatrice de l'enseignement et
de la diffusion des connaissances
Téléphone : 514 527-4527, poste 2719
Télécopieur : 514 527-0979
Courriel : mquinn.crlb@ssss.gouv.qc.ca



2275, avenue Laurier Est
Montréal (Québec) H2H 2N8
Tél. : 514 527-4527
Télec. : 514 527-0979
www.luciebruneau.qc.ca

Établissement agréé par le Conseil québécois d'agrément

